*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teorie pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Hubert Sommer |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Hubert Sommer |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną, praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z realizacji takich przedmiotów, jak: Pedagogika ogólna, Pedagogika społeczna, Współczesne koncepcje socjologiczne, Profilaktyka społeczna. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie wiedzy na temat teorii pomocy społecznej i pojęć z nimi związanych w odniesieniu do profilaktyki społecznej państwa i resocjalizacji. |
| C2 | Nabycie umiejętności dokonywania charakterystyki osób obejmowanych różnymi formami działalności profilaktycznej, opiekuńczej, pomocowej, resocjalizacyjnej i  terapeutycznej w oparciu o wybrane teorie pomocy społecznej. |
| C3 | Przygotowanie Studentów do organizacji działań pozwalających na realizację wyznaczonych celów dobierając formę wsparcia społecznego i sposób postępowania adekwatny do specyfiki określonej formy zachowania patologicznego oraz środki i metody pracy służące najbardziej efektywne realizacji celów profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |
| C4 | Nabycie przez Studentów świadomości swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, poczuwania się do odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki, oraz poczucia odpowiedzialności wobec ludzi, dla dobra których stara się działać. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student wyjaśni podstawowe pojęcia oraz teorie związane z pomocą społeczną i pojęcia z nimi związane w odniesieniu  do profilaktyki społecznej państwa i resocjalizacji. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student opisze kategorie osób obejmowanych różnymi formami działalności profilaktycznej, opiekuńczej, pomocowej, resocjalizacyjnej i terapeutycznej w oparciu o wybrane teorie pomocy społecznej. | K\_W06 |
| EK\_03 | Student zaprojektuje działania pozwalające na realizację  wyznaczonych celów dobierając formę wsparcia społecznego i sposób postępowania adekwatny do specyfiki określonej formy zachowania patologicznego. | K\_W08 |
| EK\_04 | Student zaprojektuje innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów społecznych, dobierając odpowiednie środki i metody pracy służące najbardziej efektywnej realizacji celów profilaktycznych i resocjalizacyjnych. | K\_U06  K\_U07 |
| EK\_05 | Student zaprojektuje pracę zespołu, wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne. | K\_U09 |
| EK\_06 | Student uzasadni konieczność bycia odpowiedzialnym za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki. | K\_K03 |
| EK\_07 | Student opracuje projekt działań społecznych przewidując ich różnorodne skutki, w odniesieniu do zasad etyki zawodowej. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zapoznanie Studentów z tematyką wykładów, celami, warunkami zaliczenia. Prezentacja literatury i planu pracy. |
| Pomoc społeczna w ujęciu historycznym: dobroczynność (prywatna i publiczna), opieka społeczna, pomoc społeczna, praca socjalna. |
| Koncepcja pomocy społecznej w podstawowych modelach polityki społecznej. |
| System pomocy społecznej w Polsce przed i po okresie transformacji ustrojowej - cele i zadania, zakres podmiotowy i przedmiotowy. |
| Charakterystyka pomocy społecznej i organizacji ją reprezentujących. Rola metody opiekuńczo-pomocowej w systemie zabezpieczenia społecznego. |
| Organizacje pozarządowe realizujące zadania pomocy społecznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | praca projektowa | w |
| Ek\_ 02 | praca projektowa | w |
| Ek\_03 | praca projektowa | w |
| Ek\_04 | praca projektowa | w |
| Ek\_05 | praca projektowa | w |
| Ek\_06 | ocena wypowiedzi ustnej | w |
| EK\_07 | praca projektowa | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Systematycznie i aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Pozytywna ocena pracy projektowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej) | 65 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Leś E., *Od filantropii do pomocniczości. Studium porównawcze rozwoju i działalności organizacji społecznych*, Warszawa 2000.  Księżopolski M., *Modele polityki społecznej*, zeszyt nr 3, Warszawa 1999.  Golinowska St. (red.), *Dekada polskiej polityki społecznej*, Warszawa 2000.  Zięba B., *Formy pomocy i wsparcia w społecznej readaptacji osób opuszczających zakłady poprawcze i zakłady karne*, (w:) Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин” – Mатеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 23.04.2015, Kamieniec Podolski, Kijów, Rzeszów, Częstochowa, Brześć, Rużemberok, Kopytowa 2015, s. 73-75.  B. Zięba, M. Paluch, L. Melnyk (red.), *Edukacja, wychowanie, praca socjalna – ukraińsko-polskie refleksje teoretyczne*, Rzeszów 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  Zięba B., Paluch M., *Wychowawcza i opiekuńcza rola pracy socjalnej z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym*, Vedecký časopis Zdravotníctvo a Sociálna Práca ročník 7, 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)